Programação De Computadores

Professor: Yuri Frota

www.ic.uff.br/~yuri/prog.html

yuri@ic.uff.br

800000000



Exercício 1.1) Faca um programa que imprima os N (inteiro fornecido pelo usuário) primeiros números da série de Yoshi. A série inicia com os números 2,5 e 8, e cada número posterior equivale a diferença entre o número anterior e a soma dos 2 números antes do anterior (ex: o próximo número da série eh 8-(2+5)=1).



Exemplo de Execução:



n = 15
2
5
8
1
-12
-21
-10
23
54
41
-36
-131
-136
31
298

Questão de LAÇO SIMPLES

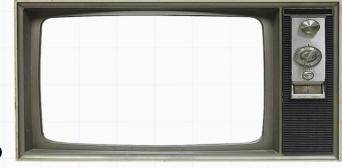
<u>Dica</u>: Guarde sempre os 3 últimos números gerados anteriormente, sempre atualizando esses últimos 3 números a cada iteração.

Ex:

- ao gerar o quarto número da série (1) os 3 últimos anteriores seriam: 2,5 e 8
- ao gerar o quinto número da série (-12) os 3 últimos anteriores seriam: 5,8 e 1
- ao gerar o quinto número da série (-21) os 3
 últimos anteriores seriam: 8, 1 e -12

...

Exercício 1.2) Faca um programa que imprima os N (inteiro fornecido pelo usuário) primeiros números da série de Yoshi. A série inicia com os números 2,5 e 8, e cada número posterior equivale a diferença entre o número anterior e a soma dos 2 números antes do anterior (ex: o próximo número da série eh 8-(2+5)=1). No fim, pergunte se o usuário quer entrar com outro



N e repetir o processo.

Exemplo de Execução:



n=10	n= 15
2	2
5	5
8	8
1	1
-12	-12
-21	-21
-10	-10
23	23
54	54
41	41
quer receber outro n?	-36
(1-Sim 2-Nao) ?	-131
R:1	-136

31
298
quer receber outro n?
(1-Sim 2-Nao) ?
R:2

Resposta = SIM

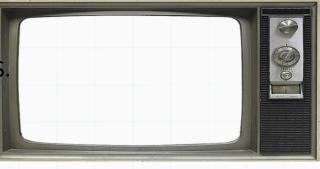
Enquanto resposta for SIM faça
Recebe N

Calcula série de Yoshi

resposta = Quer fazer de novo ?

Questão de LAÇO DUPLO

Exercício 2.1) Escreva um programa que receba 2 números X e Y inteiros e diga se são AMIGUXOS. Dois números são amiguxos quando cada um é igual a soma dos divisores do outro número (excluindo apenas o próprio numero). Ex: 220 e 284 são amiguxos pois a soma dos divisores de 220 (1 + 2 + 4 + 5 + 10 + 11 + 20 + 22 + 44 + 55 + 110) é igual a 284 e a soma dos divisores de 284 (1 + 2 + 4 + 71 + 142) é igual a 220.



Ex. Execução:

numero 1: 200

numero 2: 284

200 e 284 não sao amiguxos!

numero 1: 302 numero 2: 124

numero 2. 124

302 e 124 não sao amiguxos!

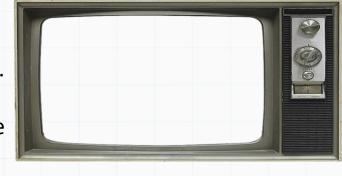




Resposta 1

Resposta 2

Exercício 2.2) Escreva um programa para <u>identificar os números AMIGUXOS entre 1000 e 1500</u>. Dois números são amiguxos quando cada um é igual a soma dos divisores do outro número (excluindo apenas o próprio numero). Ex: 220 e 284 são amiguxos pois a soma dos divisores de 220 (1 + 2 + 4 + 5 + 10 + 11 + 20 + 22 + 44 + 55 + 110) é igual a 284 e a soma dos divisores de 284 (1 + 2 + 4 + 71 + 142) é igual a 220. (OBS: A execução pode demorar alguns segundos)



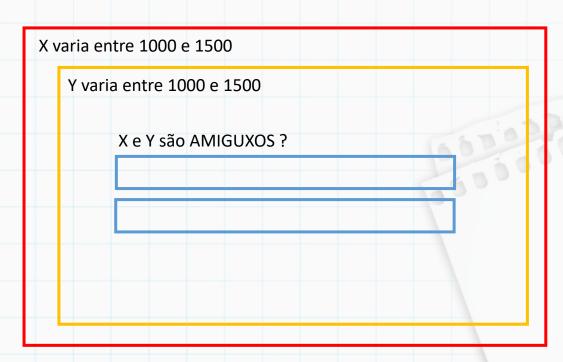
Ex. Execução:

1184 e 1210 sao amiguxos!

Questão de LAÇO DUPLO



Resposta 1
Resposta 2



Exercício 3.1) Faça um programa que implementa o jogo da senha: O computador escolhe aleatoriamente uma senha (valor inteiro entre 0 e 100) sem o conhecimento do jogador; O jogador tem 10 chances para descobrir a senha; A cada tentativa do jogador, o programa deve avisar se o valor digitado é maior, menor ou igual a senha; Ao final do jogo, se for o caso, enviar a mensagem "Perdeu" ou "Ganhou";



Questão de LAÇO SIMPLES

Ex. Execução:

Tente adivinhar o número secreto de 1 a 100!

Número: 40

O número secreto é maior! (faltam 9 tentativas)

Número: 60

O número secreto é menor! (faltam 8 tentativas)

Número: 55

O número secreto é menor! (faltam 7 tentativas)

Número: 47

200000000

Você acertou! O número secreto é: 47 com 3 tentativas

Dica:

Para gerar número
aleatória entre 1 e 100
usamos
"random.randint(1,100)"
Mas temos que importar
primeiro a biblioteca
random

Exercício 3.2) Faça um programa que implementa o jogo da senha: O computador escolhe aleatoriamente uma senha (valor inteiro entre 0 e 100) sem o conhecimento do jogador; O jogador tem 10 chances para descobrir a senha; A cada tentativa do jogador, o programa deve avisar se o valor digitado é maior, menor ou igual a senha; Se o valor digitado em uma



tentativa tiver uma diferença <u>igual ou menor a 3</u> para a senha, o programa deve avisar que "<u>TA QUENTE!</u>". Neste caso, nenhuma outra mensagem deve ser emitida. Ao final do jogo, se for o caso, enviar a mensagem "<u>Perdeu</u>" ou "<u>Ganhou</u>";

Ex. Execução:

Tente adivinhar o número secreto de 1 a 100!

Número: 40

O número secreto é maior! (9 tentativas)

Número: 60

O número secreto é menor! (8 tentativas)

Número: 50

TA QUENTE

Número: 55

O número secreto é menor! (6 tentativas)

Número: 49

TA QUENTE

Número: 47

Você acertou! O número secreto é: 47 com 6

tentativas

<u>Dica</u>: Você pode usar o modulo da diferença para saber se "TA QUENTE"

Pois se "math.fabs(chute-sorteado)" for menor ou igual a 3 é porque está quente

Lembrando que este comando é da biblioteca math então temos que importa-la, com "import math"



Exercício 3.3) Faça um programa que implementa o jogo da senha: O computador escolhe aleatoriamente uma senha (valor inteiro entre 0 e 100) sem o conhecimento do jogador; O jogador tem 10 chances para descobrir a senha; A cada tentativa do jogador, o programa deve avisar se o valor digitado é maior, menor ou igual a senha; Se o valor digitado em uma



tentativa tiver uma diferença <u>igual ou menor a 3</u> para a senha, o programa deve avisar que "<u>TA QUENTE!</u>". Neste caso, nenhuma outra mensagem deve ser emitida. Ao final do jogo, se for o caso, enviar a mensagem "<u>Perdeu</u>" ou "<u>Ganhou</u>"; Ao final de uma partida, permita ao usuário jogar novamente.

Ex. Execução:

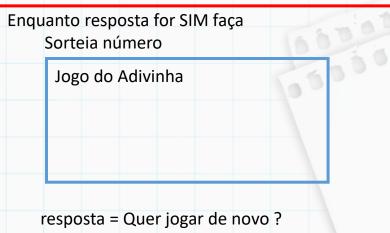
tentativas

```
Número: 40
O número secreto é maior! (9 tentativas)
Número: 60
O número secreto é menor! (8 tentativas)
Número: 50
TA QUENTE
Número: 55
O número secreto é menor! (6 tentativas)
Número: 49
TA QUENTE
Número: 47
Você acertou! O número secreto é: 47 com 6
```

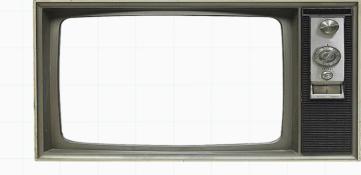
quer jogar de novo? 1-sim 2-nao 1

Tente adivinhar o número secreto de 1 a 100!

```
Resposta = SIM
```



Até a próxima





Slides baseados no curso de Vanessa Braganholo